**Волонтерское движение в ОУ**

**Глазова В.Г.**

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности и добра.

Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально полезную деятельность самоуправляемых, открытых объединений молодежи. По определению словаря, Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других, потому волонтерское движение широко распространенно во многих странах. С каждым годом труд добровольцев становится все более значимым для экономики стран мира и для духовного развития каждого человека. Волонтерская деятельность - общечеловеческая ценность и показатель социального здоровья   общества.

С 2015 года обучающиеся МОУ "Тондошенская ООШ" входят в состав районного волонтерского движения "Кто, если не мы", в рамках которого успешно реализуются следующие направления:

- Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основные направления работы: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам, проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», проведение Всероссийских исторических квестов;

- социальное волонтерство (деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения - Акция «Снежная помощь» (очистка крыш от снега, складирование дров и т.д.), шефство над пожилыми одинокими людьми;

- волонтерство в сфере культуры - оказание помощи в проведении культурно- массовых мероприятий «День защиты детей», «День независимости», «День молодежи» и другие;

- экологическое волонтерство - Акция «Чистое село», посадка деревьев и другие.

Организация работы в сфере патриотического воспитания представляет собой комплекс направлений деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое воспитание, поисково-исследовательская деятельность.

С 2019 года волонтерский отряд "Кто, если не МЫ" входит в состав волонтерского центра "МиксТура" при ЦДТ. Вовлечение в волонтёрскую деятельность происходит через практику наставничества.

Более подробно остановимся на одном из направлений волонтерского движения для того, чтобы увидеть результат:

**Волонтерское движение в МОУ «Тондошенская ООШ» как средство социально – психологической работы по профилактике наркотической зависимости, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в молодежной среде.**

Анализ ситуации, увеличивающиеся темпы роста социально опасных заболеваний, а также существующие программы и опыт работы по первичной профилактике свидетельствуют о все большей необходимости включения в эту деятельность широких слоев общества и в первую очередь самих подростков — тех, кто пополняет ряды социально опасных групп, и на кого направлены основные профилактические меры.

Необходимость в этом обусловлена в первую очередь тем, что взрослые в условиях затянувшегося социально - экономического кризиса оказались не подготовленными к встрече и решению проблемы наркомании. Стрессовое состояние, в котором находятся многие взрослые, отсутствие у них необходимых знаний и навыков, не дают им возможности оказывать психологическую поддержку детям и заниматься их воспитанием в достаточной мере. Подростки вынуждены сами решать свои проблемы. И многие, к сожалению, пытаются решить их другими путями.Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию, необходимо разработать и внедрить новые эффективные технологии первичной профилактики, поддержать и развить инициативы в области первичной профилактики, исходящие от самой молодежи, построить новую, более демократичную систему взаимодействия родителей, психологов, учителей и других специалистов, работающих с детьми. Одной из форм такого взаимодействия может стать зарождающееся подростковое молодежное волонтерское движение по пропаганде ЗОЖ. Основной целью инициирования подросткового молодежного волонтерского движения является уменьшение факторов риска и приобщения детей к ЗОЖ. Прежде всего, нами был проведен опрос среди старшеклассников с целью выявления их готовности создавать какую-либо организацию и какую конкретную работу должны осуществлять молодежные объединения.

На вопрос: «Нужна ли современной молодежи какая-нибудь организация?» 81 % опрошенных ответили утвердительно - да, 13 % - «нет» и 6%не знаю». На вопрос «Каковы должны быть цели и задачи этой организации?» ответы распределись следующим образом: 21 % опрошенных считают - оздоравливать, прививать ЗОЖ, 18 % - объединять людей с общими интересами, 16 % - весело и полезно проводить свободное время, 10 % - занять молодежь общественно-полезным трудом, 10 % - развивать личность молодого человека, 10 % - оказывать правовую помощь, 7 % - психологическую помощь, 6 % - оказывать помощь в трудоустройстве, 2 % - воспитывать патриотизм. На вопрос «Готовы ли вы принять участие в волонтерском движении школы утвердительно ответило – да, 38 % опрошенных, причем 50 % из них хотели бы заниматься организацией мероприятий, 39 % - работой с детьми, 11 % - проведением экологических рейдов. С другой стороны, нас интересовал вопрос, готовы ли подростки воспринимать помощь и социально значимую информацию от своих ровесников. Были получены следующие результаты: в трудной жизненной ситуации 59 % подростков готовы обратиться к друзьям, 33 % к родителям - из них 30 % к маме (примечание: данные с учетом того, что 40 % воспитываются только матерью), 11 % подростков готовы обратиться за помощью  к  тренеру, психологам, братьям, сестрам.  Результаты исследования позволили нам убедиться в том, что идея создания волонтерской группы в МОУ «Тондошенская ООШ» должна реализоваться на практике. Была предложена программа организации волонтерского движения «Кто, если не МЫ» и работа с   подростками   с   антисоциальными установками.

**Цели программы:**

* Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
* Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
* Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

* Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
* Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов).
* Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
* Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
* Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
* Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
* Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
* Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на различных видах учета.
* Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально -поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

**Основной результат работы** – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой   личности;

- владение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

**Задачи:**

1.Увеличение количества детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и  различных видах учета.

2.Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; умения общаться с учащимися и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения.

3.Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, районом.

В ходе осуществления программы использовались следующие формы работы:

**Информационный модуль**

* Беседы со специалистами.
* Групповые занятия волонтеров для учащихся.
* Изготовление плакатов, видео.
* Выпуск газеты.
* Оформление информационного стенда.
* Акции волонтеров.
* Листовки.
* Игры.
* Викторины.

**Тренинговый модуль**

Обучающие  занятия с волонтерам.

* Мини-тренинги  для  учащихся.
* Интерактивные  игры.

**Альтернативный  модуль**

* КВНы.
* Игры, конкурсы.
* Встречи со спортсменами.
* Неделя «Только здоровые привычки».
* Спортивные мероприятия.
* Фотоконкурс.